

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Сказка»

НОД по познавательному развитию (ФЭМП) в  
подготовительной к школе группе

**«Математическое путешествие»**

Воспитатель:

**Моисеева Татьяна Владимировна**

Коноша 2019 г.

## Конспект НОД по познавательному развитию (ФЭМП) в подготовительной группе

### Тема: «Математическое путешествие»

Цель: Закрепление математических знаний и умений посредством игры – путешествия.

#### Задачи:

##### *Образовательные:*

- Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке;
- Закрепить знания о последовательности дней недели,
- Закрепить умение соотносить количество предметов с цифрой
- Закрепить умение ориентироваться на плоскости.
- Упражнять в решении арифметических примеров
- Закрепить знания детей о геометрических фигурах.
- Формировать навык полных ответов на вопросы.

##### *Развивающие:*

- Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания,
- Развивать смекалку, зрительную память, воображение, мелкую моторику рук.
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

##### *Речевые:*

- Развивать речь, умение аргументировать свои высказывания, рассуждать, доказывать.

##### *Воспитательные :*

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
- Воспитывать интерес к математическим занятиям.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься вместе.

Предварительная работа с детьми отгадывание загадок, решение логических задач, решение простых арифметических примеров, индивидуальные занятия

Оборудование: компьютер, проектор, цифры, знаки, геометрические фигуры.

Раздаточный материал: карточки с заданиями, математические наборы, карандаши.

#### Ход НОД

Громко прозвенел звонок –

Начинается урок.

Наши ушки на макушке,

Глазки широко открыты.

Слушаем, запоминаем,

Ни минутки не теряем,

-Дорогие друзья, я хочу пригласить вас в математическое путешествие, где нас ждут интересные задания. Вы должны будете показать свои знания, умения и сообразительность. Ну что, все готовы? Не бойтесь трудностей? Тогда в путь! Но сначала мы проведем веселую разминку.

-Слушайте внимательно и назовите лишнее в ряде слов:

-Зима, среда, весна, осень

- один, три, круг, пять ....

-плюс, минус, пятница, равно

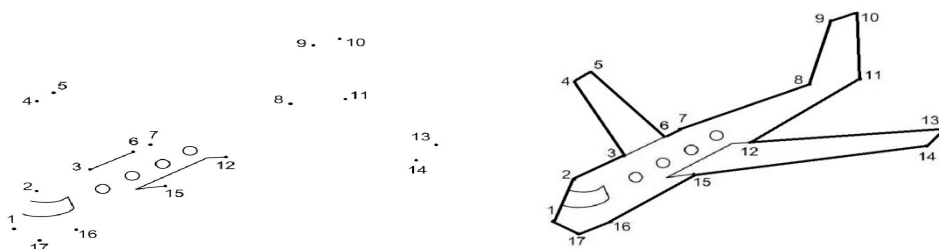
-круг, квадрат, декабрь, многоугольник (Объяснить, почему)

-Назовите день недели, который я пропустила- (понедельник, вторник, среда, пятница, суббота, воскресенье)

-Назовит 6-ой день недели, назовите 3-ий день недели (ответы детей)

-А сейчас вы возьмете билеты, найдете себе пару и займите места в нашем транспорте для путешествия (соотношение числа и цифры) *дети находят себе пару и садятся за столы, куда им захочется.*

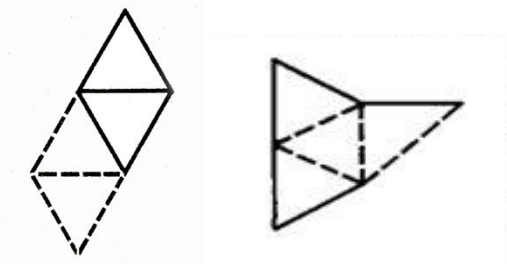
На чем мы отправимся в путешествие, вы узнаете, если выполните задание. Надо соединить все цифры по порядку. (Что получилось? - самолет)



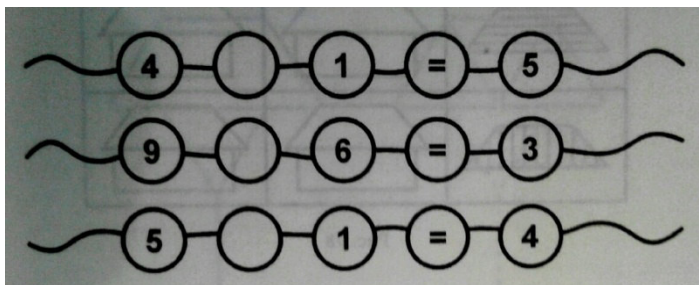
-Улетает самолет,  
 Высоко взмывает в небо.  
 Двигатель его ревет  
 И зовет туда, где не был.  
 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1.....полетели.

-Так как путешествие у нас не обычное, а математическое, в полете мы будем выполнять математические задания

- Возьмите каждый по 9 палочек и с помощью их сложите 4 равных треугольника

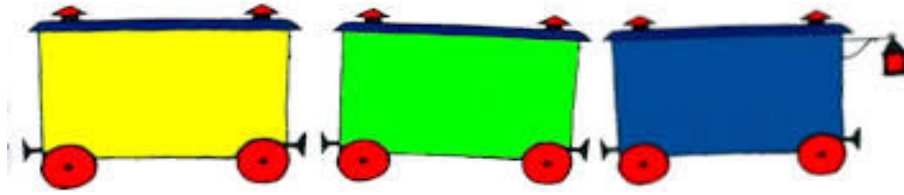


- На столах карточки с нитками бус. Надо расставить арифметические знаки в пустые бусины

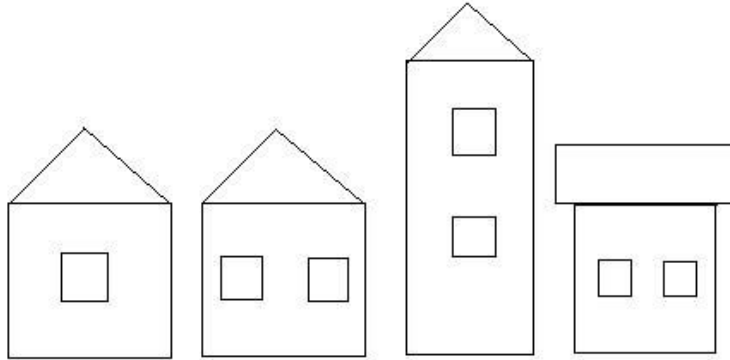


- Предлагаю разделиться на 2 команды. По моему сигналу каждая команда должна построиться в шеренгу по росту.

- А сейчас работа в парах. У вас на столах находятся вагоны с примерами. Нужно правильно собрать состав. Первый вагончик-  $4+1=...$  Следующий начинается с числа, являющегося ответом к предыдущему примеру...  $5-3=...$   $2+4=...$



-В иллюминатор нашего самолета мы видим дома



- Здесь каждый дом может быть лишним. (игра «Четвертый лишний»)

3 решения:

- 1) 1-й домик с одним окошком, а остальные - с двумя;
- 2) 3-й домик выше остальных;
- 3) 4-й домик имеет прямоугольную крышу, а остальные – треугольную.

Наше путешествие подходит к концу

Успешно посадить самолет нам поможет пульт управления. У вас на столах лежат пульта без кнопок. Нам нужно их сделать, выложив кнопки из геометрических фигур. Слушайте задание, будьте внимательны: в верхнем левом углу кнопка прямоугольник, по середине нижнего края листа квадрат, в правом верхнем углу трапеция, в центре круг, в левом нижнем углу овал, в середине верхнего края листа 2 треугольника, в правом нижнем углу ромб, слева от круга ромб и справа от круга квадрат.

3 слайд –Проверьте, ребята, все ли вы верно сделали, ничего не перепутали? Нажимаем кнопки.

- Ну вот, сели поудобнее, приготовились к посадке.
- Предлагаю всем выйти из самолета.
- Понравилось вам наше математическое путешествие?
- С каким заданием вы легко справились?
- Над каким вам пришлось потрудиться?

Чтоб врачом, моряком  
Или лётчиком стать.  
Надо, прежде всего  
Математику знать.  
И на свете нет профессий,  
Вы заметьте-ка,  
Где бы вам не пригодилась  
Математика!